



Associazione fra ex Consiglieri  
Regionali della Calabria

*Il Presidente*

Per tramite:

*Prot. 26 / 2009*

Spett.le  
**COMMISSIONE EUROPEA**  
Direzione Generale “Educazione e Cultura”  
**EACEA**  
Unità P7 Cittadinanza  
Candidature – “Memoria europea attiva”  
Avenue du Bourget, 1 (BOUR 01/25)  
**B-1140 Bruxelles, Belgio**

**Oggetto : Richiesta di una sovvenzione**

**Invito a presentare proposte – Programma «Europa per i Cittadini» (2007-2013)**  
**Azione 4: “Memoria europea attiva”.**

Il sottoscritto PRIOLO STEFANO ARTURO, nato a Santo Stefano in Aspromonte (RC) il 22.08.1936 e residente a Reggio Calabria (Italia), alla Via Sbarre Centrali traversa V<sup>^</sup>, n° 33 CAP 89133 – nella qualità di Presidente e Legale rappresentante dell’Associazione fra ex Consiglieri Regionali della Calabria – con sede in Reggio Calabria, con riferimento all’invito riportato nell’oggetto,

**CHIEDE**

a codesta Commissione una sovvenzione di € 44.560,00 (quarantaquattromilacinquecentosessanta) per la realizzazione del progetto denominato:

**“Ferramonti: dal Sud Europa per non dimenticare un campo del DUCE”**

redatto sull’apposito formulario, che si trasmette in allegato, in originale più una copia, completato e firmato in ogni sua parte e corredato della documentazione richiesta.

Il costo stimato dell’azione che viene proposta ammonta a € 74.560,00 (settantaquattromilacinquecentosessanta/00). Per la parte residua rispetto alla sovvenzione richiesta, l’Associazione impegnerà la somma di € 30.000,00 (trentamila), con apposito capitolo di spesa non revocabile, sul bilancio di previsione per l’anno 2009, che presenta la necessaria copertura finanziaria.

Nella “Checklist for applications” vengono analiticamente elencate le diverse parti del formulario che si trasmettono, in originale e copia, assieme alla documentazione richiesta nel bando.

Solo per memoria ed opportuna conoscenza, si allega, infine, una copia del DVD che la scrivente Associazione ha realizzato a conclusione del Progetto “*IN.FORM.AZIONE – Informazione, formazione e azione ...in viaggio per la Nuova Europa!*” con riferimento alla convenzione di sovvenzione N° 2005 - 0854 / 001 - 003 AFE-AFEINT.

L’Associazione resta a disposizione per qualsiasi ulteriore informazione e/o integrazione, e in attesa di conoscere l’esito della presente richiesta, invia i migliori saluti.

Reggio Calabria, 30 aprile 2009



**'Europe for Citizens' Programme**

<b>Reference number</b> <i>To be filled in by the Executive Agency</i>	<b>REM-2009-.....</b>
---	-----------------------

**Application Form**

**EUROPE FOR CITIZENS**  
**Action 4**

<b>Programme</b>	<b>'Europe for Citizens 2007-2013'</b>
<b>Call for proposals / Programme Guide</b>	<b>'Europe for Citizens 2007-2013' Programme guide</b>
<b>Action</b>	<b>Action 4 'Active European remembrance'</b>
<b>Subaction:</b>	<input type="checkbox"/> 'Event' project (financed on the basis of lump sums and flat rates)  <input checked="" type="checkbox"/> 'Production & realisation' project (financed on the basis of a detailed budget)
<b>Phase/Round</b>	<i>N/A</i>
<b>Closing date for submission</b>	<b>30 April 2009</b>
<b>Project title (and acronym if any)</b>	<b><i>"Ferramonti: dal Sud Europa per non dimenticare un campo del DUCE"</i></b>
<b>Application language</b>	<b>Italian</b>

**Part A. Identification of the applicant and the other organisation(s) participating in the project.**

**Parts A and B must be filled in separately for each participating organisation.**

**A.1 ORGANISATION**

Role in the application	<input checked="" type="checkbox"/> <b>Applicant organisation</b> <input type="checkbox"/> <b>Partner organisation</b>			
Name of the organisation, in full:	Associazione fra ex Consiglieri Regionali della Calabria Please indicate the name in Latin characters if necessary:			
Acronym:				
Legal address:	Via Cardinale Portanova, c/o Consiglio Regionale della Calabria			
Post code:	89124	City:	Reggio Calabria	
Region:	Calabria	Country:	Italy	
Web site:	<a href="http://www.esiscalabria.org">http://www.esiscalabria.org</a>			
Telephone 1:	+39 965.880799	Telephone 2:		Fax: +39 965.880717

**A.2. PERSON AUTHORISED TO LEGALLY COMMIT THE ORGANISATION (LEGAL REPRESENTATIVE)**

Surname:	<i>Mr.</i>	Priolo	First name:	Stefano Arturo
Position:	Presidente			
E-mail:	exconsiglieri.calabria@consrc.it			
Address: (if different from the organisation's address)				

**A.3. PERSON RESPONSIBLE FOR MANAGING THE APPLICATION (CONTACT PERSON)**

*Only to be filled in if different from the legal representative*

Name:	<i>Mr. Ms</i>		First name:	
Position:				
E-mail:				
Telephone:			Fax:	
Address: (if different from the organisation's address)				

## Part B. Organisation and activities

### B.1. STRUCTURE

Status:	<input type="checkbox"/> Private <input type="checkbox"/> Public <input checked="" type="checkbox"/> Non-profit <input type="checkbox"/> Other (please specify): .....
Type of organisation:	<input type="checkbox"/> NGO <input type="checkbox"/> Association of survivors <input type="checkbox"/> Association of families of the victims <input type="checkbox"/> Memorial <input type="checkbox"/> Museum <input type="checkbox"/> Local or regional authority <input type="checkbox"/> Federation <input type="checkbox"/> Think Tank <input type="checkbox"/> Research institution <input type="checkbox"/> Educational institution <input type="checkbox"/> Religious institution <input type="checkbox"/> Organisation active in the field of voluntary work <input checked="" type="checkbox"/> Other (please specify): Associazione istituzionale

### B.2. OBJECTIVES AND ACTIVITIES OF THE ORGANISATION

*Please provide a short presentation of your organisation or group (usual activities, affiliations, etc) in relation to the field covered by the project. Not applicable for municipalities or universities.*

Secondo quanto previsto nello Statuto, il proponente svolge attività finalizzate a:

- Assicurare pieno sostegno alla divulgazione dell'ideale europeo – come sancito dal II° Trattato di Roma – e concorrere singolarmente o con accordi di partenariato, mediante presentazione di progetti formativi ed informativi, mirati alla realizzazione di azioni promosse dalla Commissione Europea e rivolti ai giovani, ai lavoratori, ai cittadini anziani;
- Contribuire con segnalazioni, sollecitazioni, prese di posizione e contatti diretti, a risolvere problemi

sociali comunque segnalati dalla pubblica opinione e condivisi dall'Associazione.

- Valorizzare i poteri, i compiti e le funzioni del Consiglio Regionale della Calabria, mediante attività di servizio, di studio, di divulgazione, conferenze, convegni, manifestazioni e pubblicazioni;
- Promuovere in concorso con le Università calabresi, o mediante partecipazione ad Associazioni, Centri Studi e Consorzi, attività formative mirate alla crescita culturale ed allo sviluppo della Regione.

*Please describe your organisation's role in the project.*

L'Associazione ex Consiglieri Regionali della Calabria è il soggetto proponente del progetto e, in quanto tale, svolge le attività di project management e coordinamento operativo delle azioni messe in campo dall'intervento. Garantisce le attività di segreteria operativa e favorisce il raccordo tra il partner di progetto e i vari soggetti che parteciperanno alle attività. Garantisce l'adesione all'iniziativa da parte delle scuole del territorio (già contattate) ed è responsabile diretto dell'organizzazione del meeting finale a Bruxelles.

### **B.3. OTHER COMMUNITY FUNDING**

*Projects for which the organisation, or the department responsible for the management of this application, has received financial support of EU programmes or initiatives during the last three financial years.*

<i>Programme or initiative</i>	<i>Identification number/contract</i>	<i>Contracting organisation</i>	<i>Title of the project</i>
"PROMOZIONE DELLA CITTADINANZA EUROPEA ATTIVA" Invito a presentare proposte-DG EAC N° 68/04	Convention de subvention N° 2005 - 0854 / 001 - 003 AFE-AFEINT	EU. DIR. EACEA Agence Executive Education, Audiovisuel et Culture	IN.FORM.AZIONE – Informazione, formazione e azione ...in viaggio per la Nuova Europa!
<i>Other grant applications introduced by your organisation, or the department responsible, for this project proposal. For each grant application, please mention the EU Programme concerned and the amount requested.</i>			
Programme concerned			Amount Requested

**Part A. Identification of the applicant and the other organisation(s) participating in the project.**

**Parts A and B must be filled in separately for each participating organisation.**

**A.1 ORGANISATION (Organizzazione)**

Role in the application	<input type="checkbox"/> Applicant organisation <input checked="" type="checkbox"/> Partner organisation			
Name of the organisation, in full	Fondazione Internazionale "Ferramonti di Tarsia" per l'Amicizia tra i Popoli Please indicate the name in Latin characters if necessary:			
Acronym:	FONDAZIONE FERRAMONTI			
Legal address:	Via D. Frugiuele, 11 - casella postale 159 87100 Cosenza (Italia) Tel. 0984.32377 Fax 0984.32377			
Post code:	87100	City :	COSENZA	
Region :	Calabria	Country:	Italia	
Web site :	<a href="http://www.fondazione ferramonti.it">http://www.fondazione ferramonti.it</a>			
Telephone:	39 0984.32377		Fax:	39 0984.32377

**A.2. PERSON AUTHORISED TO LEGALLY COMMIT THE ORGANISATION (LEGAL REPRESENTATIVE)**

Surname :	Mr	Capogreco	Carlo Spartaco	
Position :	Presidente della Fondazione			
E-mail:	<a href="mailto:carlospartaco@virgilio.it">carlospartaco@virgilio.it</a>			
Address : (if different from the organisation's address)	Via Pasquale Rebecchi, 29/B 87100-COSENZA			

**A.3. PERSON RESPONSIBLE FOR MANAGING THE APPLICATION (CONTACT PERSON)**

*Only to be filled in if different from the legal representative*

Name:	Mr. Ms		First name:	
Position:				
E-mail:				
Telephone:			Fax:	
Address : (if different from the organisation's address)				

## Part B. Organisation and activities (Organizzazione e attività)

### B.1. STRUCTURE (Struttura)

Status:	<input type="checkbox"/> Private <input type="checkbox"/> Public <input checked="" type="checkbox"/> Non-profit <input type="checkbox"/> Other (please specify): .....
Type of organisation:	<input type="checkbox"/> NGO <input type="checkbox"/> Association of survivors <input type="checkbox"/> Association of families of the victims <input type="checkbox"/> Memorial <input type="checkbox"/> Museum <input type="checkbox"/> Local or regional authority <input type="checkbox"/> Federation <input type="checkbox"/> Think Tank <input type="checkbox"/> Research institution <input type="checkbox"/> Educational institution <input type="checkbox"/> Religious institution <input type="checkbox"/> Organisation active in the field of voluntary work <input checked="" type="checkbox"/> Other (please specify): Fondazione

### B.2. OBJECTIVES AND ACTIVITIES OF THE ORGANISATION (Obiettivi e attività della organizzazione)

*Please provide a short presentation of your organisation or group (usual activities, affiliations, etc) in relation to the field covered by the project. Not applicable for municipalities or universities.*

La Fondazione Ferramonti – costituita nel 1988 – è un’istituzione giuridicamente riconosciuta che ha per principali scopi quelli di: 1) recuperare la memoria storica del campo di Ferramonti; 2) promuovere la ricerca sull’internamento civile e la persecuzione politico-razziale in età fascista; 3) favorire la conoscenza e la solidarietà tra i Popoli e le Nazioni.

La Fondazione opera inoltre da più di vent’anni per offrire risposte concrete alle domande che provengono dal mondo scolastico e universitario, e da quello giovanile in genere, sui temi cruciali del rapporto tra Storia, Memoria e società contemporanea. Essa pone infatti speciale attenzione alle grandi sfide odierne e a quelle dei prossimi anni, in costante collegamento tra quanto avvenuto nel XX Secolo (in particolare la

violenza e le persecuzioni dei totalitarismi) e ciò che oggi ci sta davanti: crisi della democrazia, “perdita di memoria”, conflitti etnici e politico-sociali.

L’esperienza della Fondazione Ferramonti è ormai ampiamente riconosciuta non soltanto per il suo contributo scientifico ed educativo ma anche per le battaglie civili e le più diverse iniziative, perseguite con successo in Italia e all’estero, finalizzate alla salvaguardia dei “luoghi di memoria”, primi fra tutti i siti dell’internamento e del confino fascista.

*Please describe your organisation's role in the project.*

Coordinamento scientifico delle attività di ricerca

Supervisione didattica

**B.3. OTHER COMMUNITY FUNDING**

*Projects for which the organisation, or the department responsible for the management of this application, has received financial support of EU programmes or initiatives during the last three financial years.*

<i>Programme or initiative (Nome del programma o dell’iniziativa europea)</i>	<i>Identification number/contract (numero di identificazione /contratto)</i>	<i>Contracting organisation (Organizzazione contraente)</i>	<i>Title of the project (Titolo del progetto)</i>

*Other grant applications introduced by your organisation, or the department responsible, for this project proposal. For each grant application, please mention the EU Programme concerned and the amount requested.*

<i>Programme concerned</i>			<i>Amount Requested</i>

## PART C. Project description

### C.1. Timetable of the project

Please indicate the total duration of the project from preparation to evaluation.

**Project start date: 01/10/2009 Project end date: 30/09/2010**

### C.2. Please indicate which European countries are involved in your project:

**Italia, Belgio**

### C.3. Participants

Name of the organisation/municipality	Country	Target group: (young people, disadvantaged groups, gender balance, etc.)	Number of participants
Associazione ex Consiglieri Regionali della Calabria (e 6 scuole selezionate)	Italia	Young People	180
Associazione ex Consiglieri Regionali della Calabria (e scuole selezionate)	Belgio	Young People	15
Associazione ex Consiglieri Regionali della Calabria (attraverso il sito internet)	Italia/Eu	Young People	1.000
<b>Total</b>			<b>1.195</b>

### C.4 Short description of the project, including its aims in English, in French or in German (approx. 10-15 lines).

The project was developed to encourage young people to reflect on the causes and the consequences of nazist violence by remembering the largest and most unfamous Italian concentration camp: Ferramonti (near the city of Cosenza). This camp operated in Calabria from 1940 to 1943 with an average presence of 1,500 people, the majority of whom were jewish foreigners or stateless persons. The association of Ex Regional Councillors from Calabria (Associazione fra ex Consiglieri Regionali della Calabria) and the International Foundation "Ferramonti", together with some calabrian schools are intending to study the history and the memory of this historic event, unknown to the majority of people and to make it available to young people, between the ages of 14 and 18, and adults. The heart of the project refers to the rediscovery of Ferramonti's history favouring the circulation of its memory.

All these recollections will be published and distributed to schools and will constitute the base for discussion and elaboration through the organisation of workshops. In order to render the diffusion of this historical event to young people more engaging and effective, the most significant stories will be available for downloading in audio-video form.

The stories gathered and the photographs taken during the workshops will be shown to European Institutions with the collaboration of Calabria Region's delegation in Europe. The meeting in Brussels will be useful to young people as they will learn the value of being a citizen of Europe and reinforce in themselves the historical memory and the commitment to make an anti-racial, democratic and anti-fascist culture, in order to avoid this tragedy that happened during the second world war and ensure that it will never be repeated.

## PART D: Operational capacity

### D.1 Experience of the project organisers in the field concerned. Short description.

Please provide the CV of the main persons involved in implementing the project  
(at least 1 CV per organisation concerned)

L'Associazione ex Consiglieri Regionali della Calabria lavora costantemente sul tema della promozione della cittadinanza europea attiva, che è uno degli obiettivi previsti dallo Statuto associativo. In particolare, ha promosso il progetto "IN.FORM.AZIONE - *Informazione, Formazione, Azione: in viaggio per la Nuova Europa*", co-finanziato dalla Commissione Europea, che ha coinvolto circa 2000 tra cittadini e studenti. Il progetto ha proposto un viaggio all'interno della Calabria (Regione a Sud d'Italia) per promuovere i principi e i valori della cittadinanza europea attiva. Sotto si riporta la riproduzione della home page del sito web ([http://www.esiscalabria.org/progetto\\_informazione/index.html](http://www.esiscalabria.org/progetto_informazione/index.html)), a cui si rimanda per maggiori dettagli.



Unione  
Europea



Istruzione  
e cultura



Associazione fra gli ex Consiglieri  
Regionali della Calabria



Progetto  
IN.FORM.AZIONE

## PROMOTION OF THE ACTIVE EUROPEAN CITIZEN

This project is realized with the financial support of the European Committee.

The content of the present project doesn't necessarily reflect the position of the European Committee of it' it behaves for European Committee some responsibility'. - optimized site 1024x768px

La Fondazione Internazionale Ferramonti di Tarsia per l'Amicizia tra i Popoli è un'istituzione giuridicamente riconosciuta che ha per principali scopi istituzionali proprio gli obiettivi che il progetto proposto vuole raggiungere, quali:

- 1) **Recuperare e valorizzare la memoria storica del campo di concentramento di Ferramonti;**
- 2) **Promuovere la ricerca sull'internamento civile e la persecuzione politico-razziale in età fascista;**
- 3) **Favorire la conoscenza e la solidarietà tra i Popoli e le Nazioni.**

La "Fondazione Ferramonti" opera, soprattutto con il **mondo scolastico e universitario** e con quello **giovanile** in genere sui **temi cruciali del rapporto tra storia, memoria e società**

**contemporanea.** Essa pone una speciale attenzione alle grandi sfide odierne e a quelle dei prossimi anni, in costante collegamento tra quanto è accaduto nel XX Secolo (in particolare le violenze e le persecuzioni dei totalitarismi) e ciò che oggi ci sta davanti: la crisi della democrazia, la “perdita della memoria”, i conflitti etnici e sociali.

L’esperienza della “Fondazione Ferramonti” è ampiamente riconosciuta non soltanto per il suo contributo nel campo scientifico ed educativo, ma anche per le tante **battaglie civili** e le diverse iniziative, perseguite con successo in Italia e all’estero, finalizzate alla **salvaguardia dei “luoghi della memoria”**, primi fra tutti i siti dell’internamento e del confino fascista.

La “Fondazione Ferramonti” è collegata alla Rete dell’ Istituto Nazionale per la Storia del Movimento di Liberazione e al **Centro Europeo per i Luoghi di Memoria** ed è riconosciuta dalla Regione Calabria con apposita Legge Regionale.



Il banner del sito [www.fondazioneferramonti.it](http://www.fondazioneferramonti.it)

Si allegano al progetto i CV in formato europeo di:

1. On. Stefano Arturo Priolo (Presidente dell’Associazione ex Consiglieri Regionali della Calabria);
2. Prof. Carlo Spartaco Capogreco (Presidente Fondazione Ferramonti);
3. Dott.ssa Veronica Ossino (esperta di sviluppo locale e di valutazione di impatto di programmi e progetti comunitari. Collaboratrice dell’Associazione ex Consiglieri Regionali).

## PART E: Project implementation

### E.1. Objectives, subject areas and horizontal characteristics of the programme

**Objectives of the Programme** targeted by your application:

- Providing citizens with the opportunity to interact and participate** in constructing a tighter-knit Europe, which is democratic and world-oriented, united and enriched by its cultural diversity, thus developing citizenship of the European Union.
- Developing a sense of European identity**, based on common values, history and culture.
- Fostering a sense of ownership of the European Union among its citizens.**
- Enhancing tolerance and mutual understanding between European citizens**, respecting and promoting cultural and linguistic

	<p>diversity, while contributing to intercultural dialogue.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <b>Fostering action, debate and reflection</b> on European citizenship and democracy, shared values, common history and culture through cooperation within civil society organisations at European level.</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Encouraging interaction between citizens and civil society organisations from all participating countries</b>, contributing to intercultural dialogue and enhancing Europe's diversity and unity, with particular attention to activities aimed at developing closer ties between citizens from Member States of the European Union as constituted on 30 April 2004 and those from Member States that have joined since then.</p>
<p><b>Programme priorities</b> targeted by your application:</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> <b>The future of the European Union and its basic values.</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <b>Active European Citizenship: participation and democracy in Europe. The elections of the European Parliament; Women participation in political life.</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>Intercultural dialogue.</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>Well-being in Europe: employment, social cohesion and sustainable development.</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>Impact of EU policies in societies.</b></p>
<p><b>Horizontal features</b> of the 'Europe for Citizens' Programme :</p>	<p><b>Aims of your project</b> (please tick the corresponding boxes):</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Promoting <b>European Values</b> (tolerance, mutual understanding, solidarity, etc.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Contributing to <b>informal learning for active European citizenship</b></p> <p><input type="checkbox"/> Promoting <b>volunteering</b></p> <p><input type="checkbox"/> Fostering a <b>transnational approach</b> with a <b>local dimension</b> (able to reach European citizens in their everyday lives)</p> <p><input type="checkbox"/> Promoting <b>cultural</b> and <b>linguistic</b> diversity</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Fostering <b>cross-fertilisation</b> (synergies and wider multiplier effect) involving different types of organisations</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Making the <b>programme equally accessible to all</b> (gender balance and intergenerational solidarity)</p>
<p><b>Subject areas</b> targeted by your application:</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> <b>preservation</b> of the main sites of mass deportation and extermination (ensuring that the different testimonies of the past are made available for today's and future generations)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <b>commemoration</b> of the victims of Nazism or Stalinism or of those who took important risks for rescuing people from deportation or extermination</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <b>reflection</b> on the causes and consequences of Nazism and/or Stalinism (possibly leading to a reflection about the reasons for creating the European Union and about the values that are protected through the European integration process)</p> <p><input type="checkbox"/> <b>networking</b> and cooperation among organisations active in this field of action</p>
<p><b>State how your project fits in with the objectives (general and specific), themes and features you have selected.</b></p> <p>Il progetto ha l'obiettivo di diffondere la conoscenza di una realtà storica poco conosciuta ai più,</p>	

coinvolgendo la comunità locale e rendendola partecipe di un passato comune all'Europa, così da **trarre insegnamenti per costruire un futuro** accomunato dai valori di democrazia e libertà. Per raggiungere tale obiettivo il progetto di ricerca approfondirà la storia locale del campo di concentramento di Ferramonti di Tarsia, contestualizzando tale evento storico nella più ampia e ambiziosa idea di "Nuovo Ordine Europeo" del regime nazi-fascista e dell'universo concentrazionario ad esso collegato, mettendo in evidenza la comune storia che ha caratterizzato l'Europa del dopoguerra. Questo permetterà di porre le basi per far **comprendere l'identità europea** che accomuna i cittadini dell'EU non soltanto per storia e cultura ma anche per i valori, quei valori di democrazia, tolleranza e libertà che hanno permesso la fine del regime nazi-fascista e la costituzione dell'Unione Europea (**promuovendo così il senso di appartenenza ai valori dell'Unione Europea**). L'organizzazione di seminari aperti alle associazioni e a tutti i cittadini ha proprio la finalità di **promuovere iniziative, dibattiti e riflessioni** sulla storia buia e dolorosa del regime nazi-fascista e sull'importanza dell'impegno contro ogni forma di violazione dei diritti umani. L'incontro finale presso le istituzioni dell'Unione Europea contribuirà a rafforzare nei ragazzi coinvolti nel progetto educativo **l'idea dell'Europa unita e fondata su valori di tolleranza, solidarietà, lotta al razzismo e alla xenofobia**, che conservando la memoria del passato intende costruire un futuro migliore per i suoi cittadini. Questa occasione di incontro permetterà di approfondire l'importanza del **rispetto della diversità culturale e linguistica tra i cittadini dell'Unione Europea**. Il progetto formativo si focalizzerà sul trasferimento dei **valori di base dell'Unione Europea** attraverso il racconto di questa tragica esperienza e la promozione di un dialogo strutturato, coordinato da esperti del tema, con il **coinvolgimento attivo e la partecipazione di soggetti della società civile**. Essendo inoltre l'area oggetto di intervento localizzata in una regione lontana dal principale teatro di tali atrocità si ravvisa in modo maggiore la necessità di un intervento formativo finalizzato alla diffusione della conoscenza sugli eventi storici - locali ed europei- così da rafforzare il senso di appartenenza dei cittadini calabresi all'Unione Europea.

Per quanto riguarda le caratteristiche orizzontali del Programma Europa per i cittadini, il progetto si propone di **promuovere i principali valori europei** di tolleranza, comprensione reciproca e solidarietà attraverso le testimonianze e le evidenze storiche della violenza subita dalle vittime nel campo di concentramento di Ferramonti di Tarsia, avvicinando così i cittadini calabresi all'Unione Europea e rendendoli partecipi al processo di costruzione della "Nuova Europa". Il progetto nasce dalla constatazione che molti calabresi si sentono cittadini europei solo quando vengono a diretto contatto con le opportunità finanziarie che l'Unione mette a disposizione attraverso i fondi

strutturali. A questa concezione, frutto di una scarsa riflessione - e spesso di una scarsa conoscenza - sul vero significato delle istituzioni europee, si contrappone l'idea di fondo del progetto che vuole stimolare i cittadini calabresi a pensare all'Europa allargata come uno spazio comune fatto di valori etici, memoria comune e politiche prima che di strumenti operativi e sostegni finanziari. Lo scopo del progetto è quindi quello di rendere espliciti e sviluppare i collegamenti tra memoria e politica e di **promuovere la cittadinanza europea attiva** attraverso un nuovo e più profondo modo di vedere le opportunità offerte dall'Unione Europea. Tale obiettivo generale sarà perseguito attraverso la realizzazione di seminari di discussione sui temi della deportazione che avranno il fine ultimo di diffondere **l'apprendimento informale**. Inoltre dal coinvolgimento di diverse associazioni legate al network dell'Associazione ex consiglieri regionali della Calabria e della Fondazione Ferramonti si produrrà una **fertilizzazione incrociata** sul tema trattato, frutto di esperienze e di punti di vista differenti. In questi momenti e nelle successive occasioni di apprendimento (più strutturato) si porrà attenzione affinché il programma sia accessibile ad entrambi i sessi e agli anziani che soprattutto nella prima fase di realizzazione dei seminari saranno i soggetti più coinvolti in quanto direttamente chiamati a fornire preziose informazioni per la ricostruzione della memoria storica.



Targa espositiva per l'inaugurazione del Museo

## **E.2. Programme of activities: Structure and content / European dimension**

- *Please indicate the activities which will allow you to implement the project throughout its lifecycle, and their relevance both to this measure and to the target group.*

Il Progetto è finalizzato a indurre i giovani ad una riflessione sulle cause e le conseguenze della violenza nazi-fascista, attraverso il recupero della memoria di uno dei più grandi campi d'internamento italiani: quello di Ferramonti (non distante dalla città di Cosenza), che operò in Calabria tra il 1940 e il 1943, con una presenza media di circa 1.500 internati, prevalentemente ebrei stranieri o apolidi.

Le attività che verranno realizzate sono:

1. **Costituzione di un team di esperti**, facendo ricorso all'esperienza ventennale sviluppata dalla Fondazione Ferramonti sul tema dell'internamento civile fascista ed in particolare sulla storia del campo di Ferramonti. Il team, composto da ricercatori e volontari della Fondazione ed esperti di sviluppo locale e cittadinanza europea, sarà coordinato dal Prof. Carlo Spartaco Capogreco, storico del periodo fascista e presidente della Fondazione Ferramonti, ritenuto il **maggiore conoscitore delle vicende dell'internamento fascista** e del significato storico e politico del campo di Ferramonti.
2. **Attività di ricerca e di recupero del materiale storico**, attraverso la messa in evidenza dei momenti più significativi ed educativi dell'attività di recupero della memoria svolta dalla Fondazione, perseguendo così uno degli obiettivi della misura "Memoria europea attiva" legato alla conservazione degli archivi materiali. Inoltre vi sarà l'identificazione di un gruppo target di studenti delle Scuole medie-superiori che agirà da moltiplicatore dell'attività di informazione e che rappresenta una modalità diretta per stimolare la riflessione dei giovani su questi temi. L'attività di ricerca e documentazione culminerà nella **realizzazione di una pubblicazione (cfr. attività 4)**.
3. **Individuazione di 6 scuole superiori e realizzazione presso ciascuna di esse di 2 giornate di laboratorio** utilizzando come materiale didattico le storie e i materiali appositamente recuperati e/o realizzati. Ogni laboratorio sarà composto da circa 30 studenti, in totale l'azione formativa si rivolge, quindi, a **180 ragazzi di età compresa tra i 14 e i 18 anni**. Per rendere l'esperienza formativa ancora più interessante e coinvolgente si arricchirà l'attività laboratoriale con la presentazione di testimonianze e di documenti relativi alle vittime del campo di Ferramonti. Questo lavoro di documentazione e ricerca risponde all'obiettivo indicato nella misura "Memoria europea attiva" di commemorazione delle vittime in quanto si procederà ad un ulteriore sviluppo e arricchimento del materiale informativo esistente sui destini delle vittime della violenza nazifascista. Inoltre la presenza di testimonianze orali avvalorerà il fine formativo dell'azione e stimolerà una **riflessione sulle cause e sulle conseguenze dell'internamento**.
4. **Realizzazione di una pubblicazione** relativa alla storia del campo di Ferramonti e all'attività ventennale della Fondazione omonima per la rinascita della memoria e la riscoperta del luogo. La pubblicazione verrà anche utilizzata come principale materiale didattico per gli incontri nelle scuole superiori. La predisposizione di un repertorio cartaceo ragionato ha il

fine di salvaguardare gli archivi documentali e assicurare che i rapporti testimoniali del passato siano a disposizione dei cittadini di oggi e di domani (**obiettivo conservazione**).

5. **Raccolta di testimonianze orali** finalizzate alla ricostruzione delle storie personali più significative degli internati del campo di Ferramonti e **trasferimento delle stesse in un prodotto audio-video** scaricabile dai siti internet della Fondazione e dell'Associazione. Tale sistema ha il vantaggio di rendere i documenti e le testimonianze facilmente disponibili e utilizzabili dalle nuove generazioni, ciò al fine di agevolare il dialogo inter-generazionale e la sedimentazione della memoria storica. I giovani che partecipano ai laboratori e qualsiasi altro cittadino potrà, attraverso le immagini e i documenti del dvd approfondire gli argomenti che risultano di particolare interesse. Tale strumento rappresenta un ulteriore elemento finalizzato alla conservazione degli archivi immateriali sul tema e alla stimolazione della riflessione delle giovani generazioni.



Esterno del campo

### **E.3. Coherence and exhaustiveness of the action plan: Working method / Active participation**

*- Please indicate the working methods chosen to develop the theme and the way the work has been shared out to bring the project to fruition.*

La prima fase imperniata sull'**attività di ricerca** sarà svolta da un team di esperti coordinato dal Presidente della Fondazione Ferramonti. Non si tratterà però di una attività di ricerca a tavolino: il progetto, infatti, sarà impostato secondo un **approccio partecipativo**. Al fine di coinvolgere sin da subito la cittadinanza si organizzeranno due seminari aperti al pubblico ai quali saranno invitati cittadini comuni oltre che ex-deportati, parenti delle vittime, docenti e studenti delle scuole superiori. Temporalmente i due seminari si terranno nella fase intermedia e finale della ricerca.

Durante questi momenti di incontro gli esperti esporranno le loro ricerche e avrà luogo un primo confronto con la cittadinanza in cui potranno emergere interessanti spunti di cui tenere conto nel prosieguo della ricerca. La presenza tra il pubblico di ex-deportati o parenti delle vittime costituirà un fattore di prioritaria importanza per la riuscita di questi momenti di preparazione alla didattica. Attraverso questi incontri sarà anche possibile individuare gli ex deportati o i parenti delle vittime disponibili a realizzare le interviste audio-video che costituiranno parte integrante della didattica. Una volta definito il progetto didattico, la fase di **formazione alle scuole** sarà condotta attraverso un **metodo esperienziale**. Si cercherà di riproporre e far comprendere fino in fondo l'esperienza dolorosa che hanno vissuto le vittime attraverso la loro stessa voce. Ove possibile, le interviste alle vittime saranno realizzate negli stessi luoghi dove subirono i maltrattamenti. Ascoltare le storie vissute dagli ex deportati dalla loro stessa voce e nei luoghi in cui patirono sofferenze di ogni tipo, avendo modo di osservare la loro espressione, risulterà essere certamente un'esperienza molto profonda e toccante che, sicuramente sarà destinata a rimanere impressa molto più di un semplice racconto fatto da persone estranee alla vicenda storica. La visione dei luoghi conosciuti da un diverso punto di vista attraverso il racconto di un momento storico particolarmente buio nella storia europea, italiana e calabrese, contribuirà a far acquisire consapevolezza del nostro passato e della disumana tragedia che i totalitarismi del XX° secolo hanno causato. Da una storia che ha accomunato negativamente l'Europa si passerà quindi ad una **riflessione sull'importanza della costruzione della Nuova Europa, basata sui valori di democrazia e libertà dei popoli, faro di civiltà per l'intero pianeta.**

Per stimolare la riflessione sulla storia del campo di concentramento, i laboratori verranno organizzati con il seguente **metodo**. A due gruppi di studenti verranno proposti **differenti progetti didattici (PD1 e PD2) nel corso di un primo laboratorio**. Dopo un paio di settimane si organizzerà un **secondo laboratorio in cui gli studenti del PD1 spiegheranno ai loro coetanei che hanno seguito il PD2 quanto appreso durante il laboratorio, e viceversa**. Quest'ultimo momento di incontro avrebbe il vantaggio di rendere i giovani protagonisti dell'iniziativa facendoli partecipare attivamente e di stimolarli ulteriormente alla riflessione sia sul passato che accomuna il loro territorio con quello di altre parti d'Europa, sia sul futuro dell'Europa unita dai valori della democrazia e della libertà.

La fase finale del progetto si distinguerà per l'utilizzo delle **nuove tecnologie**: la realizzazione di un **podcast** (o altro strumento audio-video ritenuto più idoneo) con le storie del Campo di Concentramento di Ferramonti di Tarsia, scaricabile da internet e disponibile in qualunque

momento, risponde all'esigenza di **recuperare la memoria su temi e storie che fanno parte di un passato che non deve andare dimenticato, proprio per impedire che esso possa, in qualche misura ed in qualche forma riaffiorare.**

**La metodologia sopra esposta verrà attuata attraverso una corretta distribuzione dei compiti tra i partner:**

- **il Coordinamento** del progetto viene assunto dall'**Associazione tra ex Consiglieri Regionali della Calabria** che, secondo quanto prevede il suo Statuto, opera per promuovere la conoscenza dei principi e dei valori della cittadinanza europea attiva. L'Associazione, infatti, ha recentemente realizzato il progetto "In.form.azione – Informazione. Formazione e azione...in viaggio verso la Nuova Europa" il cui obiettivo è stato quello di avvicinare i cittadini di una Regione periferica del Sud d'Italia (la Calabria) all'Unione Europea e, in particolare, quello di renderli partecipi e protagonisti attivi del processo di costruzione della "Nuova Europa" (info su [http://www.esiscalabria.org/progetto\\_informazione/homeen.html](http://www.esiscalabria.org/progetto_informazione/homeen.html)).
- La parte di **ricerca** storica, di direzione scientifica e di costruzione del progetto didattico, verrà affidata alla **Fondazione Ferramonti** (info su: [www.fondazioneferramonti.it](http://www.fondazioneferramonti.it) ), che da 21 anni opera per la riscoperta e la conservazione della memoria del campo di concentramento fascista di Ferramonti di Tarsia, per veicarli alle nuove generazioni. La Fondazione vanta una consolidata esperienza culturale in ambito formativo sui temi dell'internamento civile e la persecuzione politico razziale.
- Alle **scuole** (attualmente in fase di selezione) spetterà il compito di realizzare il **progetto educativo** attraverso i laboratori didattici.
- La realizzazione della **pubblicazione** sarà sottoposta al coordinamento scientifico della **Fondazione Ferramonti**.
- La realizzazione delle interviste audio-video ed il loro trasferimento in formato audio/video saranno eseguiti da giovani esperti nel settore dell'audio-visivo. Tutti i materiali saranno **disponibili anche in lingua inglese**.



Bambini internati nel campo di Ferramonti

#### **E.4. Expected impact of the project**

*- Please indicate the expected impact on the target groups and the possible future development of sustainable cooperation networks. - For projects under action 4, please indicate their impact on intergenerational dialogue and on the transfer of a historic memory to the younger generations.*

Dall'impostazione del progetto formativo basato su una ricerca molto approfondita delle testimonianze più significative e sulle interviste audio-video di ex-deportati e dal metodo esperienziale che si è scelto di adottare per coinvolgere più attivamente gli studenti ci si attende un elevato **impatto in termini educativi** sul target group.

Sentire le esperienze direttamente dalla voce di chi le ha vissute o da persone che hanno avuto contatti diretti è certamente molto più emozionante di qualunque modalità di racconto. Il fatto poi di dover raccontare in prima persona quanto visto e udito ai propri coetanei e confrontarsi con loro riguardo alle impressioni scaturite implica quantomeno una riflessione sui fatti. Il primo importante impatto di questo progetto riguarda proprio la riflessione sui regimi fascista e nazista che hanno coperto un ventennio di storia mondiale lasciando alla coscienza dell'uomo contemporaneo interrogativi enormi e ancora inquietanti. Di fronte al carattere abnorme delle persecuzioni e dei tentativi di sterminio e genocidio portati avanti con lucida determinazione contro gruppi sociali e intere popolazioni, la prima domanda sulla quale i giovani saranno stimolati a rispondere è: "Come è stato possibile?" e immediatamente dopo: "Potrebbe ripetersi ancora?". La comprensione razionale di come è stato possibile lo sterminio di milioni di esseri umani e come è stato possibile che altre decine di migliaia lo mettessero in atto, ne accettassero l'esistenza o semplicemente lasciassero fare, è il primo importante passo per evitare che ciò che è stato possa accadere di nuovo.

I materiali oggetto di dibattito e di riflessione saranno resi disponibili anche per le generazioni successive sul sito della Fondazione Ferramonti. Questo al fine sia di stimolare la riflessione di altri gruppi di giovani calabresi che di favorire nel tempo la cooperazione tra le scuole coinvolte nel progetto e quelle di altre nazioni. Il progetto, infatti, non si concluderà al termine delle attività previste in quanto il metodo esperienziale adottato per la realizzazione dei seminari con le scuole è facilmente replicabile con le scuole di altre nazioni. Ci si ripropone di continuare nello sviluppo del progetto attraverso **l'attivazione di reti tra scuole** favorendo uno scambio di conoscenze che porti all'estero la storia di Ferramonti e faccia acquisire ai ragazzi calabresi una maggiore consapevolezza delle realtà concentrazionarie europee studiate. Questo sarà reso possibile dai contatti che la Fondazione intrattiene con altre realtà deputate a mantenere viva la memoria dei luoghi di sterminio e di concentramento.

**L'impatto sul dialogo intergenerazionale** è implicito nella modalità stessa di costruzione del progetto: la discussione dei gruppi di studenti viene infatti attivata dai racconti di persone (normalmente anziane) che hanno avuto, direttamente o indirettamente, un'esperienza relativa al campo di concentramento. Va sottolineato che la storia del campo di concentramento di Ferramonti è molto particolare in quanto il presidio venne affidato ad agenti di pubblica sicurezza e non alla milizia fascista, che aveva invece il compito di sorvegliare il perimetro dell'area. Per questa ragione vennero consentite *“complicità di mutuo soccorso tra gli internati e gli abitanti di Tarsia. Alcuni medici del campo, per esempio, furono autorizzati a visitare e curare alcune persone di Tarsia e dei paesi limitrofi, altrettanto, a qualche cittadino di Tarsia e dintorni fu concesso di entrare nel Campo per vendere i propri prodotti”* ([www.itismt.it](http://www.itismt.it)). La testimonianza delle persone che entrarono nel campo rappresenta sicuramente un elemento di interesse in quanto fornirà un ulteriore punto di vista su questa realtà concentrazionaria. I ragazzi potranno dunque maturare una maggiore consapevolezza sulla storia del campo di concentramento di Ferramonti.



Internati nel campo di concentramento di Ferramonti

### **E.5. Visibility, follow-up and evaluation of the project**

*-Please indicate any measures you have envisaged for raising awareness of the project among the general public and at different political levels and describe the communication tools you have used.*

*- Please describe how the results of the project and its immediate impact will be evaluated.*

La visibilità del progetto è assicurata da tre tipi di attività ben distinte:

- 1) attività di **relazione a livello internazionale**, per confrontare in rete i risultati acquisiti, approfondire le metodologie e diffondere le esperienze;
- 2) attività di **diffusione dei risultati a livello locale**, per assicurare che l'esperienza progettuale rappresenti solo il punto di partenza di un percorso di riflessione e approfondimento;
- 3) assicurazione di visibilità delle attività attraverso **la rete**, per consentire di seguire a distanza l'evolversi del progetto e l'impatto successivo alla fine dell'intervento.

Per quanto riguarda le attività di **relazione a livello internazionale** (1), si prevedono attività di traduzione dei documenti elaborati in sede locale e di quelli elaborati dai partner e la creazione di un collegamento stabile a livello europeo che assicuri il continuo scambio di esperienze. In particolare, alla fine del progetto verrà realizzato un incontro di giovani presso le Istituzioni Europee organizzato grazie alla collaborazione della Regione Calabria e la sua Delegazione a Bruxelles presso l'Unione Europea. L'incontro costituirà l'occasione per riunire i contatti transnazionali dell'Associazione ex Consiglieri Regionali della Calabria (proponente) e della Fondazione Ferramonti (partner), per avviare un percorso comune di riflessione a livello europeo.

Per quanto riguarda **le attività locali** (2), si prevede la realizzazione di una pubblicazione che riassume l'esperienza e il significato del campo di concentramento di Ferramonti di Tarsia e allo stesso tempo raccolga le sensazioni e le opinioni dei giovani coinvolti.

Infine, la massima visibilità sarà assicurata dalla creazione di specifiche pagine web sul progetto. Alle pagine, che saranno disponibili in italiano e in inglese, si accederà dai siti del proponente e del partner.

La **valutazione dei risultati e degli impatti del progetto** si baserà su un continuo processo di monitoraggio che sulla base di specifici indicatori definiti nella fase iniziale consentirà di rispondere alle seguenti domande:

1. Quanti giovani hanno partecipato alle iniziative?
2. I temi e gli argomenti proposti hanno suscitato l'interesse dei partecipanti?
3. Quante e quali proposte sono state avanzate per la continuazione del "percorso della memoria" anche dopo la fine del progetto?

4. Si è registrata un'adeguata partecipazione di adulti e anziani al fine di garantire il giusto confronto tra le generazioni?
5. Si è assicurato il coinvolgimento a livello europeo di altre scuole/associazioni/istituzioni a partire dal network dei proponenti?

L'attività di monitoraggio e valutazione dell'andamento dei risultati del progetto sarà costante per tutta la durata del progetto. Gli esiti della valutazione saranno riportati in un report finale che verrà presentato all'incontro di Bruxelles.

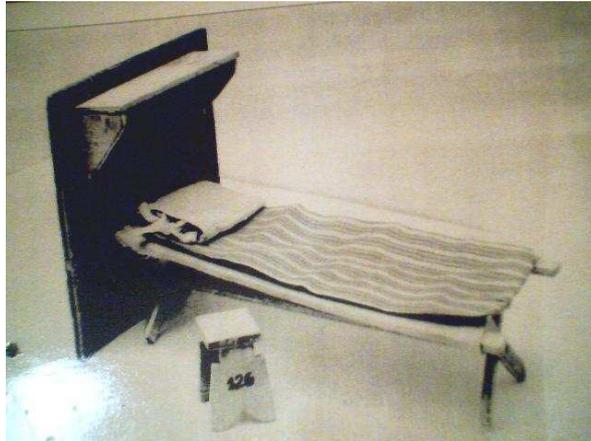


Foto all'interno del campo

if one or more of the three available types of **communication tools** are to be used in the project, please indicate how each one is to be produced, describing content, format, the amount to be produced and how they will be distributed:

**Publication:**

La **pubblicazione** sarà stampata in 1.000 copie in formato A5 e avrà la seguente struttura:

A) Il campo (Il contesto storico e le peculiarità del campo; Descrizione della struttura; Motivazioni e caratteristiche della struttura; Descrizione degli internati; Regole di condotta, etc);

B) L'importanza della memoria (L'oblio e il successivo recupero della memoria ad opera di studiosi e appassionati; L'esperienza della Fondazione Ferramonti come "pratica esemplare" da divulgare a livello europeo; etc);

C) Il Progetto "*Ferramonti: dal Sud Europa per non dimenticare un campo del DUCE*" (Gli incontri e i temi trattati; le interviste e gli approfondimenti; il punto di vista dei giovani partecipanti, etc);

D) Il Futuro (Le proposte dei ragazzi; la rete europea, etc). La pubblicazione verrà distribuita nelle scuole in cui si effettueranno gli incontri e sarà disponibile presso il Museo della Memoria di Ferramonti per i giovani visitatori che nutrono curiosità e interesse per la storia del più grande campo di concentramento fascista in Italia. La pubblicazione verrà presentata nell'incontro europeo di Bruxelles e tramite la rete europea che si costituirà, verrà diffusa anche in Paesi diversi dall'Italia (per tale ragione una sintesi dei contenuti sarà tradotta in lingua inglese).

**DVD/CD-ROM:**

**Website:**

Il sito internet del progetto sarà costruito come strumento di comunicazione agevole fra i partecipanti al progetto e allo stesso tempo sarà pensato per garantire la massima visibilità delle attività realizzate e dei risultati conseguiti. Sarà disponibile e sarà organizzato almeno nelle seguenti sezioni: **Home Page**; Documenti; Progetto; Link; Partner. Nella **Home Page** saranno visibili i loghi dell'Unione Europea e dei partner di progetto e verrà spiegato in poche battute il significato del progetto. Nella sezione "**Documenti**" verranno riportati in versione integrale tutti i documenti di progetto quisi la pubblicazione, il rapporto di valutazione finale; le slide utilizzate negli incontri con le scuole. Un'apposita sezione conterrà le registrazioni audio o video degli incontri e delle testimonianze dirette e indirette oggetto della ricerca del progetto. La sezione link

conterrà i collegamenti utili per i giovani che volessero approfondire il percorso della memoria intrapreso con il progetto. I **link** saranno divisi in due categorie:

A) **istituzionali** (Unione Europea: [http:// europa.eu.int](http://europa.eu.int); Rappresentanza in Italia della Commissione Europea: [http:// europa.eu.int/italia](http://europa.eu.int/italia); Parlamento Europeo: [www.europarl.eu.int](http://www.europarl.eu.int); Centro Europeo della Gioventù sito europeo [www.coe.int](http://www.coe.int); Convenzione Europea dei Giovani [www.youth-convention.net](http://www.youth-convention.net); Avvenire Europa [www.avvenireeuropa.it](http://www.avvenireeuropa.it); Programma Gioventù [www.gioventu.it](http://www.gioventu.it), e altri siti di questo genere);

B) **di progetto** contenenti i collegamenti ai partner e ai soggetti che via via aderiranno al network che sarà creato con il progetto.

Il sito sarà disponibile in italiano e in inglese.

## PART F: Timetable of activities

Date		Type of activity	Venue of the activity	Content (in brief)	Amount (Number of participants, copies, etc.)	Expected results
Start	End					
01.10.09	20.10.09	Costituzione del Team di progetto	Reggio Calabria	Individuazione del coordinatore, referente scientifico, ricercatori, specialista valutazione e addetto monitoraggio, educatori	8 componenti team (+ esperti)	Creazione del team di progetto
20.10.09	30.11.09	Definizione progetto esecutivo	Reggio Calabria	Stesura progetto dettagliato con il supporto di un esperto progettista	1 progetto esecutivo	Progetto esecutivo
15.11.09	15.12.09	Impostazione metodologica della ricerca	Reggio Calabria	Definizione metodologica e programma di ricerca	1 coordinatore scientifico	Linee guida della ricerca
01.01.10	31.03.10	Attività di ricerca	Reggio Calabria	Ricerca tra gli archivi della Fondazione Ferramonti e ricostruzione delle storie significative	2 ricercatori	Realizzazione ricerca
01.01.10	31.03.10	Realizzazione interviste	Reggio Calabria	Interviste per la ricostruzione delle storie significative	2 ricercatori	Realizzazione 15 interviste
01.04.10	30.04.10	Individuazione del target group	Reggio Calabria	Selezione studenti che parteciperanno ai laboratori	180 studenti	Selezione partecipanti diretti
01.05.10	30.06.10	Realizzazione laboratori	Cosenza, Catanzaro, Vibo Valentia, Crotone, Reggio Calabria	Realizzazione laboratori didattici	180 studenti	Realizzazione di 12 laboratori
01.05.10	15.09.10	Creazione del Sito	Reggio Calabria	Creazione del sito internet e implementazione per tutta la durata del progetto	1.000 visitatori	Creazione del sito internet del progetto
01.07.10	31.08.10	Redazione Pubblicazione	Reggio Calabria	Progetto editoriale pubblicazione e stesura documento	1.000 copie	1 Pubblicazione
16.07.10	05.09.10	Rapporto finale di valutazione	Reggio Calabria	Stesura rapporto di valutazione (prima bozza e versione finale)	1 rapporto di valutazione a cura di un esperto	1 rapporto finale di valutazione
15.09.10	15.09.10	Incontro conclusivo	Bruxelles	Realizzazione incontro conclusivo	50 (di cui 15 partecipanti al progetto)	1 incontro internazionale per la presentazione dei risultati

(Add one or more additional A4 sheets if necessary. For each event, please attach a detailed draft programme)

## PART G: Declaration on honour

To be completed by the person legally authorised to sign on behalf of the applicant organisation

I, the undersigned, hereby request a grant from the Education, Audiovisual and Culture Executive Agency of EUR 44.560,00 to implement the action covered by this grant application.

I, the undersigned, certify that all information contained in this application, including the work programme, is correct to the best of my knowledge and that I am aware of the content of the annexes to the application form.

I confirm that my institution/organisation has the financial and operational capacity to complete the proposed project.

I take note that under the provisions of the Financial Regulation applicable to the general budget of the European Communities<sup>1</sup>, grants may not be awarded to applicants who are in any of the following situations:

- a) if they are bankrupt or being wound up, are having their affairs administered by the courts, have entered into an arrangement with creditors, have suspended business activities, are the subject of proceedings concerning those matters, or are in any analogous situation arising from a similar procedure provided for in national legislation or regulations;
- b) if they have been convicted of an offence concerning their professional conduct by a judgment which has the force of *res judicata*;
- c) if they have been guilty of grave professional misconduct proven by any means which the contracting authority can justify;
- d) if they have not fulfilled obligations relating to the payment of social security contributions or the payment of taxes in accordance with the legal provisions of the country in which they are established or with those of the country of the contracting authority or those of the country where the contract is to be performed;
- e) if they have been the subject of a judgment which has the force of *res judicata* for fraud, corruption, involvement in a criminal organisation or any other illegal activity detrimental to the Communities' financial interests;
- f) if, following another procurement procedure or grant award procedure financed by the Community budget, they have been declared to be in serious breach of contract for failure to comply with their contractual obligations;
- g) if, in their grant application, they are subject to a conflict of interest;
- h) if, in their grant application, they are guilty of misrepresentation in supplying the information required by the contracting authority as a condition of participation in the grant award procedure, or fail to supply this information.

I confirm that neither I nor the institution for which I am acting as legal representative are in any of the situations described above, and that I am aware that the penalties set out in the Financial Regulation may be applied in the case of a false declaration.

Should my grant application be successful, I authorise the Commission / the Agency to publish on its website or in any other appropriate medium:

- the name and address of the beneficiary of the grant; for networks, the name and address of the members;
- the subject of the grant;
- the amount awarded and the rate of funding of the costs of the approved project.

By signing this application form, I accept all the conditions set out in the 'Europe for Citizens' (2007-2013) Programme Guide, including the general conditions of the European Commission published on the Executive Agency website.

Done at: Reggio Calabria  
Signature:

Date: 30 / 04 / 2009 (day/month/year)

Stamp of the applicant organisation

Name, first name and position in capitals:  
PRIOLO STEFANO ARTURO, PRESIDENTE

<sup>1</sup> Council Regulation (EC, Euratom) No 1605/2002 (OJ L 248 of 16.09.2002), amended by Regulations (EC, Euratom) No 1995/2006 (OJ L 390 of 30.12.2006) and (EC) No 1525/2007 (OJ L 343 of 27.12.2007). These can be consulted in the Official Journal online at: <http://europa.eu.int/eur-lex/lex/fr/index.htm>

## CHECKLIST FOR APPLICATIONS

	Document	Number of copies	Have you included them in your dossier?
1	<b>Official 2009 application form</b> , dated and signed by the applicant, <b>with:</b> - the requested <b>CVs</b> ;	2 (1 original and 1 copy)	✓
2	- <b>CALCULATOR</b> (for 'events' projects) or - <b>DETAILED PROVISIONAL BUDGET</b> (for 'production and direction' projects)	2 (1 original and 1 copy)	✓
3	The applicant's profit and loss account and balance sheets for the last complete financial year, certified by the signature of the applicant;  <b>'Financial Capacity' form</b> , dated and signed by the applicant <i>if you are applying for an EU grant greater than <u>EUR 25 000</u></i> .	2 (1 original and 1 copy)	✓
4	<b>Bank identification form</b> , dated and signed by the account holder and certified by the bank ( <u>original stamp and signature</u> ).  N.B. Please provide the complete <b>IBAN</b> code.	2 (1 original and 1 copy)	✓
5	<b>'Legal entity' form</b> dated and signed by the applicant, plus: - a copy of the <b>resolution, law, decree or decision</b> setting up the organisation in question or, failing that, any other official document proving the existence of the organisation; - where necessary, a copy of an official <b>VAT registration</b> document if the VAT number is not shown on the official document referred to in the previous paragraph. - <b>the Articles of Association of the applicant organisation</b> , or a signed declaration containing the necessary explanation if it is exempt from the requirement to have Articles of Association under national regulations.	2 (1 original and 1 copy)	✓